

Profilunterricht

Informationsveranstaltung
am 23. Mai 2022

Profilunterricht – Grundsätze

- Wahlpflichtunterricht für die Jahrgänge 8, 9 und 10
- 2 Fächer mit jeweils einzelner Note (Ganzjahresnote)
- zuerst 2 WS, ab Jahrgang 8.2 jeweils 4 WS
- verbindliche Wahl für 3 Jahre
- versetzungsrelevant

Grundsätze der Arbeitsweise

- Interesse und Wünsche der Schülerinnen und Schüler
- projektorientiert
- gemeinschaftlich: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Teamwork
- fächerübergreifend
- außerschulische Partner
- Leistungsbewertung:
 - Mitarbeit, Präsentation, Bericht, Projektmappe, Portfolio, Produkte (Bilder, Zeichnungen, Karten, Collagen, Plakate...), Teilnahme an Wettbewerben, Auftritte, ...

Profilunterricht – 5 Profile:

- **Spanisch** (Spanisch als 3. Fremdsprache)
- **Sport*plus*** (Sport *plus* Biologie, Physik)
- **MuKu** (**M**usik und **K**unst)
- **GEWI** (**G**esellschaftswissenschaften)
- **MINT** (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft, **T**echnik)

Profilunterricht – Spanisch

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Spanisch	Spanisch	Spanisch
Spanisch	Spanisch	Spanisch

Profilunterricht – Spanisch

- Spanisch als 3. Fremdsprache
- durchgehend 4 Wochenstunden
- klassischer Sprachunterricht
- Bewertung:
 - Klassenarbeiten
 - Sprechprüfung
 - Mitarbeit im Unterricht

Profilunterricht – Sport*plus*

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Sport	Sport	Sport
Bio	Biologie	Physik

Profilunterricht – Sport*plus*

- Individualsportarten und Mannschaftssportarten
- Sportarten: Gleichgewicht und Jonglage, Tischtennis, Schulung der Ausdauerleistung, Tschoukball, Erfinden und Erproben eines Ballspiels
- Biologie und Physik:
Ernährungslehre, Trainingslehre, Biomechanik
- Teilnahme an Wettkämpfen und Turnieren sind Teil der Note (z. B. Triathlon und Ausdauerläufe)
- auch schriftliche Lernkontrollen

Profilunterricht – MuKu

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Musik	Musik	Musik
Ku	Kunst	Kunst

Profilunterricht – MuKu

Musik

- Praxis:

Musizieren in der Gruppe und als Solist, unterschiedliche Stilrichtungen, eigene Rhythmen und Songs erfinden

- Bewertung:

Vorspielen in der Gruppe, auch Auftritte beim Kulturforum

- ein Instrument spielen zu können ist keine Voraussetzung

Profilunterricht – MuKu

Kunst

- Praxis:

Lernen in Projekten des Werkstattunterrichts, eigenständiges Entwickeln kreativer Lösungen für Gestaltungsaufgaben

- Projekt Buch:

Texte und Bilder geplant, Bilder gezeichnet, gemalt, fotografiert

- Planung, Dokumentation, Produkte

Profilunterricht – GEWI

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Erdkunde	Geschichte	PoWi
WN	Religion	WN

Profilunterricht – GEWI

Erdkunde (Jg. 8)

- Stadtentwicklung Wilhelmshavens:
 - Entstehung einzelner Stadtteile
 - Flächennutzung
 - Tourismus
 - nachhaltige Stadtentwicklung
- selbstständig erarbeiten, Ergebnisse dokumentieren und präsentieren
- Eigeninitiative, Recherche und Erkundung, Präsentation

Profilunterricht – GEWI

Geschichte (Jg. 9)

- Geschichte der Stadt Wilhelmshaven
- Stadtarchiv, Marinemuseum, Unterrichtsgänge vor Ort
- Recherche, Präsentation und Projektarbeit
- alternative Themen:
 - (Welt)Geschichte in Wilhelmshaven
 - Denkmäler in Wilhelmshaven
 - Die goldenen Zwanziger

Profilunterricht – GEWI

Politik / Wirtschaft (Jg. 10)

- Jugend debattiert: Debattieren ist etwas anderes als Diskutieren.
- Themen aus Schulalltag, Gesellschaft, Politik:
 - Sollten die Lehrerinnen und Lehrer von den Schülerinnen und Schülern bewertet werden?
 - Sollte man die Massentierhaltung verbieten?
 - Sollten Haschisch und Marihuana wie Alkohol legalisiert werden?
- Sachkenntnis, Fähigkeit Gespräche zu führen, Ausdrucksfähigkeit, Überzeugungskraft
- Recherche, Handout, Debatte, Möglichkeit der Teilnahme an Wettbewerben

Profilunterricht – GEWI

Evangelische Religion (2 o. 3 Halbjahre)

Miteinander

- Jg. 8: Flüchtlinge in Deutschland, Gelebte Religionen, Heilige Räume, Patenkinder in der Dritten Welt, Lebensschnittpunkte von Jung und Alt, Fremd- und Naturreligion
- Jg. 10: Umgang mit Schöpfung, Hilfe für andere Menschen, Gestaltung meines Lebens, aktuelle Brennpunkte in der Welt, Randgruppen, Kirchengeschichte
- Recherche und Präsentationen

Profilunterricht – GEWI

Werte und Normen (2 o. 3 Halbjahre)

- Themen:
 - Sekten
 - Dilemma-Werkstatt – Handlungsentscheidungen treffen und begründen
 - Was heißt es, zu philosophieren?
- Recherche, Diskussionen vorbereiten und durchführen, Präsentationen

Profilunterricht – MINT

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Bio/Che	Bio/Che	Bio/Che
Inf	Inf/Mathe	Phy/Phy

Profilunterricht – MINT

Jg. 8:

- Biologie: Gesunde Ernährung
- Informatik: Robotik I (außerschulischer Lernort)
- Chemie: Lebensmittelchemie

Jg. 9:

- Informatik: Robotik II (außerschulischer Lernort)
- Biologie: Meeresbiologie
- Mathematik: Kryptologie
- Chemie: Gewässeruntersuchung

Profilunterricht – MINT

Jg. 10:

- Physik: Elektromagnetismus
- Biologie: Verhalten und Lernen
- Physik: Arduino – Halbleiter-Projekt (außerschulischer Lernort)
- Chemie: Bionik: Lotus-Effekt, Superkleber

- **Bewertung:**
Einzel- und Gruppenarbeiten, Dokumentation,
Programmierung, Projekte, Praxis

Profilunterricht – Wahlen

Ablauf der Wahl:

- Wahlzettel mit 1. / 2. / 3. Wunsch
- Unterschrift der Schülerin /des Schülers und der Erziehungsberechtigten
- Abgabe bei Klassenleitungen

Zuteilung zu den Profilen:

- möglichst der 1. oder 2. Wunsch
- Gruppengröße

Abgabe der Wahlzettel bis 13. Juni 2022 bei den Klassenleitungen

Profilunterricht – Entscheidung

- **Beratung von Eltern und Lehrkräften**
- **Wahl des Profilunterricht nach persönlichen Interessen**
- **eigene Entscheidung treffen**

Profilunterricht

Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!