

## Unterrichtssequenz – Kompetenzplan zum Sportkurs: Tischtennis (I/I)

<b>Nr./ Kursbezeichnung:</b> X-TT bzw. X-TT	<b>Jahrgangsstufe:</b> 11/12 <b>Halbjahr:</b> X	<b>Bildungsbeitrag:</b> xxx
<b>Umfang der Sequenz:</b> xxx	<b>Kernidee:</b> xxx	
<b>Titel der Sequenz:</b> Ausgehend von der grundlegenden Spielidee bauen die SuS ihre allgemeine und spezielle Spielfähigkeit im Tischtennis aus. Sie erlernen und vertiefen Grundtechniken und beobachten und korrigieren sich gegenseitig. Sie analysieren Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen, wodurch Techniken und Taktiken situationsnah geübt werden.		<b>Evaluation:</b> xxx

### Kompetenzplan

	prozessb. Kompetenzziele	Konkrete Erwartung	Unterrichtsgestaltung	anzubahrende Kompetenzen
<b>Prozessbezogener Kompetenzbereich</b>	MeK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. Spielregeln und taktische Prinzipien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XXX</li> </ul>	xxx
	MeK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. den Gegner unter Druck setzen</li> </ul>		
	Mek 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. ganzheitliche und synthetische Methode</li> </ul>		
	SeK2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. können ihren Leistungsstand und ihre Möglichkeiten einschätzen</li> </ul>		
	SeK3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. können ihre Kräfte in einem Spiel richtig einteilen, um Erschöpfung zu vermeiden</li> </ul>		
	SeK5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. vermeiden Verletzungen des Gegners (Schläger festhalten)</li> </ul>		
	SoK1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. erklären sich bereit auch in leistungsheterogenen Gruppen zu üben</li> </ul>		
	SoK2/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. lernen nach Beobachtung auf sachliche Weise Korrekturhinweise zu geben und umgekehrt auch anzunehmen</li> </ul>		
	SoK3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. regeln Streitigkeiten um strittige Punkte bzw. Spielstände</li> </ul>		

	<b>inhaltsb. Kompetenzziele</b>	<b>Konkrete Erwartung</b>	<b>Unterrichtsgestaltung</b>	<b>anzubahende Kompetenzen</b>
<b>Inhaltsbezogener Kompetenzbereich</b>	SaK1 SaK2 SaK3 SaK6 SaK10/1 SaK12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. Vor- und Rückhandschläge: Schlupf, Topspin, Konter, Block, Flip, Ballon und Schmetterern</li> <li>• Demonstrieren eine allg. und spez. Spielfähigkeit im Einzel und/oder Doppel</li> <li>• z.B. Schlagkraft, Schnellkraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Auge-Hand-Koordination</li> <li>• Termini für Schlagtechniken</li> <li>• Freude an Bewegung, Sport und Spiel, Animation zum Vereinssport</li> <li>• Berücksichtigung physikalischer Aspekte, wie Winkelbeschleunigung, Effekte von Rotationsbewegungen eines Balles u.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• xxx</li> </ul>	xxx