

Unterrichtssequenz – Kompetenzplan zum Sportkurs: Tennis (I/I)

Nr./ Kursbezeichnung: X-TN bzw. X-TN	Jahrgangsstufe: 11/12 Halbjahr: X	Bildungsbeitrag: xxx
Umfang der Sequenz: xxx	Kernidee: Schulung grundlegender Schläge (Anf.) sowie Verbesserung vorhandener Spielfähigkeiten und –fertigkeiten (Fort.)	
Titel der Sequenz: xxx		Evaluation: xxx

Kompetenzplan

	prozessb. Kompetenzziele	Konkrete Erwartung	Unterrichtsgestaltung	anzubahrende Kompetenzen
Prozessbezogener Kompetenzbereich	MeK1, MeK2, MeK3, SoK1, SoK2/1, SoK3, SeK2, SeK3, SeK5	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten systematisch bei der Strukturierung von Informationen • beherrschen Verfahren zur Lösung tennisspezifischer Aufgaben • beurteilen Trainingsmethoden sowie deren Steuerung und wenden diese an • akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse • entwickeln ihre Kommunikationsfähigkeit, um gemeinsam Aufgaben zu lösen • unterstützen sich selbstständig im Lern- und Übungsprozess • verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigenen Handlungs- und Bewegungsmöglichkeiten • schätzen körperliche Reaktionen richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen • schätzen Risiken im Tennissport realistisch ein 	<ul style="list-style-type: none"> • Tennisbälle • Tennisschläger • 30 Euro Kursgebühr • Unterteilung in Anfänger und Fortgeschrittenen-Gruppe (getrenntes Unterrichten) • Anfänger erhalten „Tennistraining“ <p>Fortgeschrittene erhalten Arbeitsblätter zur selbstständigen Bearbeitung</p>	xxx

	inhaltsb. Kompetenzziele	Konkrete Erwartung	Unterrichtsgestaltung	anzubahende Kompetenzen
Inhaltsbezogener Kompetenzbereich	XXX	<ul style="list-style-type: none">• XXX	<ul style="list-style-type: none">• XXX	XXX