

Unterrichtssequenz – Kompetenzplan zum Sportkurs: Inline-Skates (I/I)

Nr./ Kursbezeichnung: X-IS bzw. X-IS	Jahrgangsstufe: 11/12 Halbjahr: X	Bildungsbeitrag: xxx
Umfang der Sequenz: xxx	Kernidee: Sicheres und abwechslungsreiches Fahren und Bewegen auf Inlineskates	
Titel der Sequenz: xxx		Evaluation: xxx

Kompetenzplan

	prozessb. Kompetenzziele	Konkrete Erwartung	Unterrichtsgestaltung	anzubahrende Kompetenzen
Prozessbezogener Kompetenzbereich	MeK 4	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren eigene und fremde Bewegungsabläufe • gegenseitige Beobachtung und Bewegungskorrektur der Grundtechniken • z.B. Planung, Organisation, Gestaltung eines Hindernisparcours • bewusste und zielgerichtete Bewegungssteuerung • nehmen eigene Bewegungen differenziert wahr • organisieren und gestalten Übungsarrangements • unterstützen sich gegenseitig im Übungsprozess • selbstständiges Helfen im Übungsprozess 	<ul style="list-style-type: none"> • xxx 	xxx
	MeK 5			
	MeK 6			
	SeK 1			
	SeK 4			
	SeK 6			
	SoK 2/2			
	SoK 4			

	inhaltsb. Kompetenzziele	Konkrete Erwartung	Unterrichtsgestaltung	anzubahende Kompetenzen
Inhaltsbezogener Kompetenzbereich	SaK 1, 3, 5, 7, 8, 10/4, 11	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrieren Bremstechniken, Kurvenfahren, Rückwärtsgleiten, Slalomfahren • absolvieren z.B. eine 1500m lange Strecke auf Zeit • bewältigen sicher einen Parcours • erproben Eigenschaften der Inlineskates unter verschiedenen Bedingungen • entwickeln und erproben Ideen für Spielformen auf Inlineskates • reflektieren spezifische Gefahren und Sicherheitsmaßnahmen des Inlineskatings • verhalten sich umweltgerecht in der Natur • reflektieren Möglichkeiten und Probleme des naturnahen Sporttreibens 	<ul style="list-style-type: none"> • xxx 	xxx