

Unterrichtssequenz – Kompetenzplan zum Sportkurs: Flag-Football (I/I)

Nr./ Kursbezeichnung: X-FF bzw. X-FF	Jahrgangsstufe: 11/12 Halbjahr: X	Bildungsbeitrag: xxx
Umfang der Sequenz: xxx	Kernidee: Spielfähigkeit im Flag-Football	
Titel der Sequenz: Ausgehend von der grundlegenden Spielidee (Raumgewinn durch Ballvortrag, Punkterfolg über Passrouten → Touchdown) bauen die SuS ihre allgemeine und spezielle Spielfähigkeit aus. Sie vertiefen ihre Grundtechniken in spielnahen Übungen und beobachten und korrigieren sich gegenseitig. In Kleingruppen lösen sie gemeinschaftlich taktische Spielprobleme für 3 on 3, 5 on 5 und das 7 on 7		Evaluation: xxx

Kompetenzplan

	prozessb. Kompetenzziele	Konkrete Erwartung	Unterrichtsgestaltung	anzubahrende Kompetenzen
Prozessbezogener Kompetenzbereich	MeK 2, 5, 6 SoK 1, 2.1, 2.2, 3, SeK 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Individual-, gruppen und mannschaftstaktisches und technisch adäquates Handeln in verschiedenen Spielsituationen • gegenseitige Beobachtung und Bewegungskorrektur der Grundtechniken (z.B.: Passen, Passrouten, Finten) • Zu speziellen koordinativen Schwerpunkten bereiten die SuS eine Erwärmung oder eine Unterrichtssequenz vor und führen diese durch. • Team- und Kommunikationsfähigkeiten sowie Fairness in Spiel- und Gruppenerarbeitungsphasen werden herausgebildet. • Wahrnehmung und Timing, bewusster Krafteinsatz sowie Orientierung im Raum 	<ul style="list-style-type: none"> • xxx 	xxx

	inhaltsb. Kompetenzziele	Konkrete Erwartung	Unterrichtsgestaltung	anzubahnende Kompetenzen
Inhaltsbezogener Kompetenzbereich	SaK 1, 2, 3, 6, 8	<ul style="list-style-type: none"> • z.B.: Werfen, Fangen, Hand-off, Toss, Motion, Passrouten, indirektes Blocken • z.B.: situatives Anwenden der Techniken in Spielsituationen (Defence/Offence) • Sprungkraft, Schnelligkeit, Antizipation, Reaktionsfähigkeit, Koordination, Differenzierungsfähigkeit • Aufgaben der Spielpositionen, Benennung der Techniken • ausgewählte Spielsituationen analysieren und bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> • xxx 	xxx