

# Profilunterricht



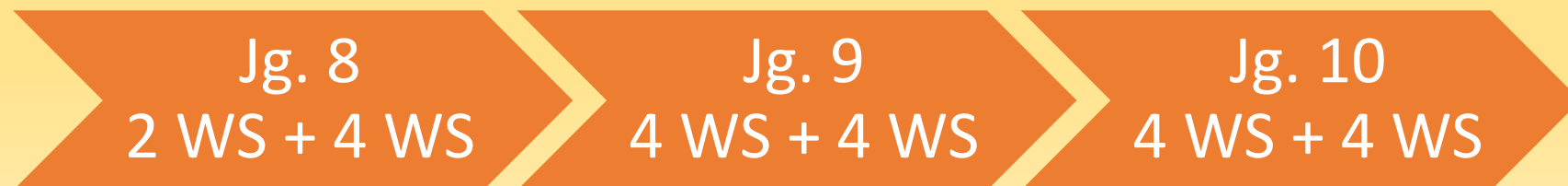
# Informationsveranstaltung am 3. Mai 2018

Christoph Ringsdorf

# Profilunterricht – Grundsätze



- Wahlpflichtunterricht
- 2 Fächer mit jeweils einzelner Note (Ganzjahresnote)
- versetzungsrelevant
- Wahl für 3 Jahre (Klasse 8, 9 und 10)



# Grundsätze der Arbeitsweise



- projektorientiertes Arbeiten
- gemeinsames Arbeiten:
  - Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Teamwork
- fächerübergreifendes Arbeiten
- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- auch alternative Formen der Leistungsbewertung:
  - Präsentation, Bericht, Projektmappe, Produkte (Bilder, Zeichnungen, Karten, Collagen, Plakate...), Teilnahme an Wettbewerben, Auftritte, ...

# Profilunterricht – 5 Profile:



- **GEWI** (**G**esellschaftswissenschaften)
- **Spanisch** (Spanisch als 3. Fremdsprache)
- **Sportplus** (Sport **plus** Biologie)
- **MINT** (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft, **T**echnik)
- **Musik/Kunst** (**M**usik und **K**unst)

# Profilunterricht – GEWI

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Erdkunde	Geschichte	PoWi
WN	Religion	WN

# Profilunterricht – GEWI



## Erdkunde (Jg. 8)

- Themenfelder selbstständig bearbeiten, Ergebnisse dokumentieren und präsentieren
- Eigeninitiative, Recherche und Erkundung, Präsentation
- Inhalt: Stadtentwicklung Wilhelmshavens
  - Entstehung einzelner Stadtteile
  - Flächennutzung
  - Tourismus
  - Nachhaltige Stadtentwicklung

# Profilunterricht – GEWI



## Geschichte (Jg. 9)

- Geschichte der Stadt Wilhelmshaven
- Recherche im Stadtarchiv, Kooperation mit dem Marinemuseum, Unterrichtsgänge vor Ort, Projektarbeit
- Recherche und Präsentation, Mitarbeit im Unterricht
- alternative Themen:
  - Die goldenen Zwanziger
  - Denkmäler in Wilhelmshaven ...

# Profilunterricht – GEWI



## Politik / Wirtschaft (Jg. 10)

- Jugend debattiert
- Beitrag zur politischen Urteilsbildung, Debattieren ist etwas anderes als Diskutieren
- Sachkenntnis, Fähigkeit Gespräche zu führen, Ausdrucksfähigkeit, Überzeugungskraft
- Themen aus Schulalltag, Gesellschaft, Politik (Bsp.):
  - Sollte man die Massentierhaltung verbieten?
  - Sollte die Schule erst um 9.00 Uhr beginnen?
- Bewertung: Recherche, Handout, Debatte, Möglichkeit der Teilnahme an Wettbewerben



# Profilunterricht – GEWI



## Evangelische Religion (2 oder 3 Halbjahre)

- Jg. 8: Flüchtlinge in Deutschland, Gelebte Religionen, Heilige Räume, Patenkinder in der Dritten Welt, Lebensschnittpunkte von Jung und Alt, Fremd- und Naturreligion
- Jg. 10: Umgang mit Schöpfung, Hilfe für andere Menschen, Gestaltung meines Lebens, aktuelle Brennpunkte in der Welt, Randgruppen, Kirchengeschichte
- Bewertung: Recherche und Präsentationen, Mitarbeit im Unterricht

# Profilunterricht – GEWI



## Werte und Normen (2 oder 3 Halbjahre)

- Themen:
  - ✓ Sekten
  - ✓ Verantwortung für Tiere übernehmen – aktuelle tierethische Fragestellungen kontrovers diskutiert
  - ✓ Dilemma-Werkstatt – Handlungsentscheidungen treffen und begründen
- Bewertung: Recherche, Diskussionen vorbereiten, Präsentationen, Mitarbeit im Unterricht

# Profilunterricht – Spanisch

Jg. 8

Jg. 9

Jg. 10

Spanisch

Spanisch

Spanisch

Spanisch

Spanisch

Spanisch

# Profilunterricht – Spanisch



- Spanisch als 3. Fremdsprache
- durchgehend 4 Wochenstunden
- Klassischer Sprachunterricht
- Bewertung:
  - Klassenarbeiten
  - Sprechprüfung
  - Mitarbeit im Unterricht

# Profilunterricht – Sport*plus*

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Sport	Sport	Sport
Bio	Biologie	Biologie

# Profilunterricht – Sport*plus*



- Abwechslung von Individualsportarten und Mannschaftssportarten
- Sportarten: Gleichgewicht und Jonglage, Tischtennis, Schulung der Ausdauerleistung, Tschoukball, Erfinden und Erproben eines Ballspiels
- Biologie und Physik:
  - Ernährungslehre, Trainingslehre, Biomechanik
- Teilnahme an Wettkämpfen und Turnieren sind Teil der Note (z. B. Triathlon und Ausdauerläufe)
- auch schriftliche Lernkontrollen

# Profilunterricht – MINT

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Informatik	Physik	Bio
Bio	Chemie	Informatik

# Profilunterricht – MINT



## **Jg. 8:**

- Biologie: Gesunde Ernährung
- Informatik: Roboter I (außerschulischer Lernort)
- Chemie: Lebensmittelchemie

## **Jg. 9:**

- Informatik: Roboter II (außerschulischer Lernort)
- Biologie: Meeresbiologie
- Mathematik: Kryptologie
- Chemie: Gewässeruntersuchung



# Profilunterricht – MINT



## Jg. 10:

- Physik: Elektromagnetismus
- Biologie: Verhalten und Lernen
- Physik: Arduino – Halbleiter-Projekt (außerschulischer Lernort)
- Chemie: Bionik: Lotus-Effekt, Superkleber
  
- **Bewertung:**
  - Einzel- und Gruppenarbeiten, Dokumentation, Programmierung, Projekte, Praxis

# Profilunterricht – Musik/Kunst



Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Musik	Musik	Musik
Ku	Kunst	Kunst

# Profilunterricht – Musik/Kunst



## Musik

- Praxis:

Musizieren in der Gruppe und als Solist, unterschiedliche Stilrichtungen, eigene Rhythmen und Songs erfinden

- Bewertung:

Vorspielen in der Gruppe, auch Auftritt beim Kulturforum

- keine Voraussetzung, ein Instrument zu spielen

- Wünsche und Interessen der Gruppe werden berücksichtigt

# Profilunterricht – Musik/Kunst



## Kunst

- Praxis:

Lernen in Projekten des Werkstattunterrichts, eigenständiges Entwickeln kreativer Lösungen für Gestaltungsaufgaben

- Projekt Buch:

Texte und Bilder geplant, Bilder gezeichnet, gemalt, fotografiert

- Bewertung: Planung, Dokumentation, Produkte

# Profilunterricht – Wahlen



## **Ablauf der Wahl:**

- Wahlzettel mit 1. / 2. / 3. Wunsch
- Unterschrift der Schülerin /des Schülers und der Erziehungsberechtigten
- Abgabe bei Klassenleitungen

## **Zuteilung zu den Profilen:**

- möglichst der 1. oder 2. Wunsch
- Gruppengröße

**Abgabe der Wahlzettel bis 8. Mai 2018 bei den Klassenleitungen**

# Profilunterricht – Entscheidung



- **Beratung von Eltern und Lehrkräften**
- **Wahl des Profilunterricht nach persönlichen Interessen**
- **eigene Entscheidung treffen**

# Profilunterricht



Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit!